



LES OUTILS APPROPRIÉS:

3 ENSEMBLES DE
SOLUTIONS POUR
LES MODÈLES
D'APPRENTISSAGE
INNOVANTS



logitech®

Les modèles d'apprentissage, y compris l'apprentissage basé sur des projets, l'apprentissage actif et les évaluations formatives, sont des stratégies éducatives flexibles qui aident les élèves à apprendre de manière authentique. Lorsqu'une technologie pédagogique est ajoutée, elle peut aider les enseignants à tirer pleinement parti d'un modèle d'apprentissage.

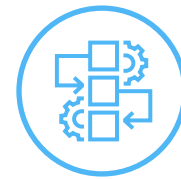
Pour trouver les bonnes solutions, il faut choisir des stratégies et des technologies qui s'intègrent facilement et complètent les approches pédagogiques innovantes. Au lieu d'un seul outil, les enseignants ont besoin d'une suite adaptée de technologies pédagogiques et de pouvoir choisir les solutions pour accomplir différentes tâches. Chaque technologie ouvre de nouvelles dimensions en termes de créativité, d'engagement et de concentration.



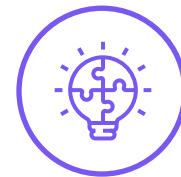
85 %
des enseignants
affirment que
la technologie stimule
l'engagement des
élèves¹

Examinons trois des meilleurs modèles d'apprentissage et voyons comment la technologie permet d'améliorer leur efficacité. Chacun de ces modèles est soutenu par la recherche et les enseignants et apprécié des élèves.

Les 3 principaux modèles d'apprentissage



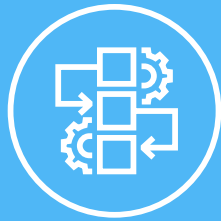
APPRENTISSAGE BASÉ SUR DES PROJETS



APPRENTISSAGE ACTIF



ÉVALUATIONS FORMATIVES



APPRENTISSAGE BASÉ SUR DES PROJETS

L'apprentissage basé sur des projets (PBL) place les élèves au centre de leur propre parcours éducatif, en équilibrant le choix, l'auto-orientation et l'apprentissage par l'expérience. Lorsque le PBL est assisté par des technologies pédagogiques, l'apprentissage peut prendre plusieurs dimensions et être plus facile à mettre en œuvre pour les enseignants.

↑ 10 %

des élèves qui ont suivi le programme de PBL ont été encadrés par les mêmes enseignants pendant deux années consécutives ont constaté une augmentation du nombre de points obtenus lors des examens nationaux de placement par rapport aux élèves des salles de classe traditionnelles².





ZOOM SUR UN ÉTABLISSEMENT: ARK GLOBE ACADEMY

Contexte

L'Ark Globe Academy est basée à Londres, et propose un enseignement primaire et secondaire à quelque 1 200 élèves. Chaque année, un groupe sélectionné d'élèves en informatique de l'Ark Globe Academy répond à la question: « À quoi ressemblerait la souris du futur? » en travaillant en petits groupes pour créer un nouveau design de souris.

DÉFI

Auparavant, le projet était basé sur le papier. Les élèves dessinaient une idée initiale, mais de nouvelles idées de fonctionnalités survenaient lors des séances de brainstorming ou des évaluations de designs. À chaque itération du design, les élèves devaient dessiner un nouveau modèle, en utilisant un temps et des matériaux précieux.

SOLUTION

L'école a mis à jour le projet pour que les élèves travaillent en petits groupes, en utilisant des Chromebooks et le stylet Logitech Pen pour développer des idées dans un seul document, à la fois sur leur propre écran et sur tous les dispositifs. Avec le Logitech Pen, il leur était possible de partager des recherches, de dessiner et d'écrire en équipe, et de collaborer sur des idées tout en effaçant et en corrigeant aisément les erreurs. La conception intuitive et la connectivité simple du Logitech Pen ont permis aux élèves de laisser libre cours à leur créativité et de donner vie à leurs idées.

“

« À mesure que le projet avançait, les élèves pouvaient **apprendre sans limites et s'exprimer** avec leurs propres styles d'apprentissage. Je suis très fier que **Logitech ait aidé les élèves à développer et à présenter des idées créatives**, et leur ait montré le rôle que la technologie peut jouer dans l'apprentissage. »

MATT WARING

Education Channel Manager pour le Royaume-Uni et l'Irlande,
Logitech

”



SOLUTIONS D'APPRENTISSAGE BASÉ SUR DES PROJETS

Tout comme les élèves de l'Ark Globe Academy, chaque élève peut utiliser Logitech Crayon avec un iPad ou Logitech Pen avec un Chromebook compatible USI pour s'exprimer de manière authentique et précise.

Avec les stylets, l'apprentissage basé sur des projets peut impliquer d'écrire la description d'un nouveau produit, de le dessiner, d'annoter le croquis d'un autre élève, et bien plus encore. Une pointe de précision et une détection de la main adaptée permettent de maintenir la précision et la clarté afin qu'aucune idée ne soit perdue.



LOGITECH CRAYON

- Conçu spécialement pour l'iPad
- La pointe intelligente ajuste automatiquement l'épaisseur de la ligne pour une ligne parfaite à chaque fois
- La détection de la main permet une position naturelle de la main
- Compatibilité avec des centaines d'applications pour étendre l'apprentissage



LOGITECH PEN

- Certifié Works With Chromebook™ pour les Chromebooks compatibles USI
- La forme et la taille optimales offrent un confort accru pour une utilisation prolongée
- 4 096 niveaux de sensibilité à la pression pour une clarté exceptionnelle
- Design fluide et sûr sans risquer de perdre ou d'avaler certaines pièces



SOLUTIONS D'APPRENTISSAGE BASÉ SUR DES PROJETS

L'association des technologies pédagogiques et du PBL crée un environnement qui prend en charge différentes expressions de l'apprentissage.

Le microphone USB Blue Yeti permet aux élèves d'intégrer un son de haute qualité à leurs projets. Les enseignants et les camarades de classe pourront entendre clairement les interviews vidéo ou audio des autres, les simulations de débats ou les réflexions enregistrées grâce aux quatre diagrammes directionnels du microphone et à sa conception réglable unique.



MICROPHONE USB BLUE YETI

- Support antichoc interne qui réduit les bruits indésirables
- Les multiples diagrammes directionnels permettent d'enregistrer comme si vous aviez plusieurs micros
- Microphone réglable et pivotant pour une position optimale lors de l'enregistrement



APPRENTISSAGE ACTIF

Dans les environnements d'apprentissage actif, les élèves travaillent entre eux et avec un enseignant pour explorer les concepts, poser des questions et y répondre, et fournir et recevoir de l'aide.

En encourageant les élèves à participer à l'apprentissage en pensant, en discutant, en étudiant et en créant, la collaboration et la concentration augmentent. Les solutions adaptées peuvent impliquer toute la classe et favoriser un apprentissage actif dans n'importe quel environnement, en aidant les élèves à partager leur voix, à se voir clairement et à renforcer l'apprentissage de chacun.





ZOOM SUR UN ÉTABLISSEMENT: SHELTON SCHOOL

Contexte

La Shelton School est une école indépendante de la maternelle au secondaire située dans la région de Dallas, au Texas. Au cours de ses 45 années d'existence, l'école a favorisé des innovations en matière de recherche et développement portant sur les différences d'apprentissage pour les personnes souffrant de dyslexie, de troubles du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH), de troubles de la parole et du langage, de dyscalculie et de dysgraphie.

DÉFI

Pendant la pandémie, l'école Shelton a dû faire en sorte d'offrir aux élèves la même expérience stimulante d'apprentissage actif, ainsi que des moyens simples de collaborer, qu'ils apprennent chez eux ou en salle de classe.

SOLUTION

L'école a initialement adopté la caméra sans fil Logitech Mevo Start pour streaming en HD, une solution de visioconférence, afin de favoriser l'apprentissage actif dans une salle Zoom. Elle a permis aux enseignants de s'assurer que tous les élèves recevaient le même matériel pédagogique et qu'ils le voyaient clairement, ce qui leur a permis de discuter de leurs apprentissages ensemble pour obtenir une meilleure compréhension. Les enseignants ont rapidement trouvé d'autres utilisations durables pour la caméra. Ils l'ont utilisé pour projeter des démonstrations sur un tableau intelligent et donner aux élèves une vue rapprochée des expériences scientifiques et des techniques artistiques, où qu'ils soient assis. Les enseignants ont également commencé à enregistrer certaines parties des leçons en temps réel afin que les élèves puissent revoir les parties importantes de la classe plus tard et continuer à étudier. Avec les solutions de visioconférence de Logitech, quel que soit le lieu d'apprentissage, les élèves peuvent facilement collaborer et apprendre les uns des autres.

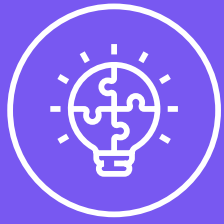
“

L'enseignement se transforme pour être de plus en plus à la demande.

Plus souvent, les élèves se connectent en classe quand ils le peuvent. Nous sommes prêts à faire face à cette réalité, car nous enregistrons tout avec Mevo. Les élèves regardent la présentation d'un autre camarade de classe ou travaillent ensemble pour remplir une feuille d'exercices. »

ROSANNE BROOKS

Enseignante, Shelton School



SOLUTIONS D'APPRENTISSAGE ACTIF

La façon dont les enseignants de la Shelton School utilisent les webcams Logitech est un excellent exemple de l'utilisation des technologies pédagogiques pour soutenir l'apprentissage actif.

Les solutions de visioconférence Logitech Rally Bar sont également un excellent moyen de faire entrer des invités virtuels dans l'environnement d'apprentissage, afin de connecter les élèves à leurs camarades au-delà des frontières ou les sujets aux scénarios du monde réel. Conçu pour des salles de toutes tailles, des grandes salles de classe aux petites salles de conférence.



SOLUTIONS DE VISIOCONFÉRENCE LOGITECH RALLY BAR

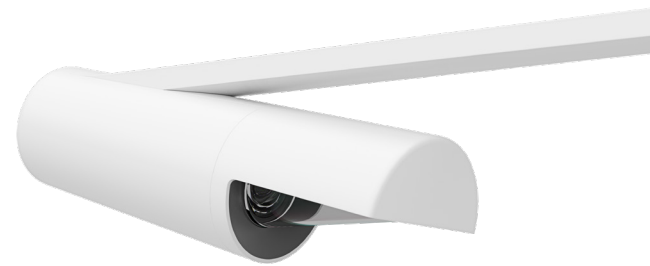
- L'intelligence vidéo de l'IA pour des vidéos claires et naturelles
- La prise de son avancée et la suppression du bruit garantissent que toutes les voix sont entendues
- Rapide à configurer et facile à gérer, avec de nombreuses options de fixation et modes de déploiement



SOLUTIONS D'APPRENTISSAGE ACTIF

Les enseignants peuvent utiliser Logitech Scribe pour garantir aux élèves un affichage optimal des diagrammes, des équations et bien plus encore sur un tableau blanc lors de discussions en petit groupe.

La vidéo ultra-précise de Logitech Scribe et la transparence contrôlée par l'IA permettent aux élèves de présenter clairement leur travail à leurs camarades, quel que soit l'endroit où ces derniers apprennent. Cette clarté est également d'actualité lorsque les élèves écrivent leurs idées sur des post-its !



CAMÉRA POUR TABLEAU BLANC LOGITECH SCRIBE

- Compatible avec toutes les surfaces de tableau blanc (jusqu'à 1,2 x 2 m) et peut lire les marqueurs effaçables à sec de n'importe quelle couleur
- L'IA intégrée de Scribe crée un effet de transparence qui permet aux élèves de voir « à travers » les enseignants ou les intervenants et d'avoir une vue dégagée sur le tableau blanc.
- La technologie de segmentation d'image permet de reconnaître et d'afficher d'autres formes de contenu, comme des post-its.



ÉVALUATIONS FORMATIVES

Les évaluations formatives sont des méthodes inestimables et à faibles enjeux qui permettent aux enseignants et aux élèves d'obtenir des commentaires réguliers.

Les enseignants peuvent aussi libérer leur créativité en rompant avec les multiples choix ou les devoirs de dissertation standard pour évaluer les connaissances des élèves de manière innovante et améliorer leur réussite.³





ZOOM SUR UN ÉTABLISSEMENT: PANAMA CENTRAL SCHOOL

Contexte

La Panama Central School (PCS) est une école publique de Panama, New York, qui compte 450 élèves de la maternelle au secondaire.

DÉFI

À la Panama Central School, les élèves utilisaient souvent leur propre casque. La gamme des casques allait des écouteurs sans microphone aux casques pour adultes, en passant par les casques intra-auriculaires au son peu fiable. Le manque de qualité et de constance du son d'un élève à l'autre affectait la concentration de certains élèves, en particulier lorsqu'ils apprenaient avec des applications utilisées par les enseignants comme moyen formatif d'évaluer leurs progrès.

SOLUTION

Pour développer un environnement plus équitable, la Panama Central School s'est tournée vers les casques filaires Logitech Zone Learn pour fournir des solutions technologiques standardisées et adaptées à l'âge. Grâce au confort et à la résistance, Logitech Zone Learn a permis d'améliorer les performances scolaires. Après une semaine d'utilisation des casques, plus de la moitié des élèves se sentaient plus confiants et constataient une amélioration de leurs performances grâce aux applications d'apprentissage.



Les élèves semblaient **rester concentrés plus longtemps.** »

ENSEIGNANT DE CM1
Panama Central School



SOLUTIONS D'ÉVALUATION FORMATIVE

Des évaluations formatives efficaces donnent aux élèves la possibilité de partager leurs connaissances de différentes façons, notamment en écoutant et en parlant plutôt qu'en lisant et en écrivant.

Tout comme la Panama Central School, les enseignants peuvent associer Logitech Zone Learn avec des applications pédagogiques pour améliorer l'expérience d'évaluation. Par exemple, les élèves peuvent écouter les questions d'évaluation depuis une application, puis enregistrer un résumé verbal des concepts clés en une ou deux phrases pour montrer ce qu'ils ont appris. La clarté audio optimale et la capacité micro-ajustable de Logitech Zone Learn favorisent la concentration et le confort pendant les évaluations, tandis que son micro réglable garantit une réponse audible.



CASQUE FILAIRE LOGITECH ZONE LEARN

- Le micro escamotable avec pivot à 120° permet un placement optimal afin que les élèves puissent être clairement entendus.
- Bandeau souple aux forces de serrage équilibrées pour différentes tailles de tête assure le confort des élèves de tous âges
- Oreillettes et cordons remplaçables qui réduisent les pertes et les coûts sur le long terme



SOLUTIONS D'ÉVALUATION FORMATIVE

Avec les étuis clavier Logitech Rugged Combo, les élèves peuvent utiliser leur iPad pour taper, dessiner, lire et afficher afin de démontrer leur apprentissage, tout en protégeant leurs dispositifs.

Les élèves peuvent se déplacer dans la salle de classe et utiliser la caméra pour enregistrer leurs idées, leurs notes et leurs apprentissages à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe, tout en protégeant leurs dispositifs à l'aide d'une protection anti-chutes de niveau militaire. Alors qu'ils formulent leurs idées par écrit, le clavier scellé protège les touches des éclaboussures et des débris. Les étuis clavier Logitech Rugged Combo offrent également un meilleur contrôle et une plus grande flexibilité grâce à un pavé tactile de haute précision qui permet aux élèves de naviguer facilement dans les applications et les plateformes d'apprentissage.



ÉTUIS CLAVIER LOGITECH RUGGED COMBO

- Modes d'utilisation multiples, dont la saisie, le dessin, la lecture et l'affichage
- Résiste aux chutes jusqu'à 1,20 m pour protéger les investissements du secteur scolaire
- Les touches du clavier scellées et résistantes aux frottements empêchent les dommages causés par les élèves et les accidents liés à l'environnement
- Pavé tactile Multi-Touch™ parfait pour l'école, la maison, où que le projet des élèves les emmène



Des solutions innovantes pour des modèles d'apprentissage innovants

Les approches d'apprentissage les plus efficaces, et les technologies qui les améliorent, favorisent l'apprentissage, quelles que soient sa taille et sa forme. Avec le bon ensemble de solutions, les responsables peuvent stimuler des modèles d'apprentissage innovants, supprimer les limites pour les élèves comme pour les enseignants, et créer des salles de classe où tout le monde s'épanouit.

logitech® | for education

PRÊT À VOUS LANCER?

Contactez le service commercial

Logitech Education

Education@Logitech.com

<https://www.logitech.com/fr-fr/education>

© 2023 Logitech. Logitech, Logi et leurs logos sont des marques commerciales ou déposées de Logitech Europe S.A. ou de ses filiales aux États-Unis et/ou dans d'autres pays. Toutes les autres marques sont la propriété exclusive de leurs détenteurs respectifs. Logitech décline toute responsabilité en cas d'erreurs dans cette publication. Les informations énoncées dans ce document peuvent faire l'objet de modifications sans préavis.

Sources

¹ Logitech et EdWeek Research Center. (2022). L'équation de l'ergonomie [Livre blanc]. <https://www.logitech.com/fr-fr/education/education-center/whitepaper/ergonomic-equation.html>

² Saavedra, Anna Rosefsky; Liu, Ying; Haderlein, Shira Korn; et al. (Février 2021). « Knowledge in Action Efficacy Study over Two Years. USC Dornsife Center for Economic and Social Research. » https://cesr.usc.edu/sites/default/files/Knowledge%20in%20Action%20Efficacy%20Study_18feb2021_final.pdf

³ Klute, Mary; Apthorp, Helen; Harlacher, Jason; et al. (Février 2017). « Formative Assessment and Elementary School Student Academic Achievement: A Review of the Evidence. » National Center for Education Statistics. <https://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=REL2017259>